



# روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری

بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی و اهداف پیشرفت با اضطراب امتحان با منطق فازی

فاطمه خدابخشی<sup>۱\*</sup>، محدثه رئیسی<sup>۲</sup>

۱- استاد دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران جوققان، جوققان، ایران

۲- دانشجوی کاردانی فناوری اطلاعات، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران جوققان، جوققان، ایران

## خلاصه

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی و اهداف پیشرفت با اضطراب امتحان بود از بین متغیرهای مربوط به ویژگی‌های شخصیتی، متغیرهای روان‌رنجوری و مسئولیت‌پذیری و از بین متغیرهای مربوط به اهداف پیشرفت، متغیرهای اهداف تبحری اهداف عملکردگرایان با اضطراب امتحان رابطه دارند. روان‌رنجوری از صفات اضطراب، پرخاشگری، افسردگی، کمرویی، شتاب‌زدگی و آسیب‌پذیری تشکیل شده است و این صفات در بروز نگرانی و هیجان‌پذیری که از مولفه‌های اضطراب امتحان هستند نقش اساسی دارند انسان‌هایی که اضطراب دارند بیم ناک، ترسو، مستعد نگرانی، عصبی، تنیده و جوشی هستند. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که ویژگی شخصیتی روان‌رنجوری باعث افزایش اضطراب امتحان می‌شود. داشتن اهداف تبحری باعث کاهش اضطراب امتحان می‌شود.

**کلمات کلیدی:** اضطراب امتحان، ویژگی‌های شخصیتی، اهداف پیشرفت، منطق فازی.